



Gobierno de **México**

**Educación**

Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO®



**TECNM-COLIMA**

SEP



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO®

# Tecnológico Nacional de México Instituto Tecnológico de Colima

## [ INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ]

### 2 0 2 5



MARZO 2026



## Índice

## Índice

<b><i>Mensaje Institucional</i></b> .....	<b>5</b>
<b><i>Introducción</i></b> .....	<b>8</b>
<b><i>Marco Normativo</i></b> .....	<b>10</b>
<b><i>Diagnóstico</i></b> .....	<b>13</b>
<b><i>Resultados Alcanzados</i></b> .....	<b>17</b>
<b>EJE ESTRATÉGICO: CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL</b> .....	<b>17</b>
Objetivo 1. Calidad de la oferta y servicios educativos .....	17
Objetivo 2. Cobertura con equidad y justicia social.....	27
Objetivo 3. Formación integral de la comunidad estudiantil.....	31
<b>EJE ESTRATÉGICO: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO</b> .....	<b>37</b>
Objetivo 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.....	37
Objetivo 5. Vinculación y emprendimiento .....	42
<b>EJE ESTRATÉGICO: EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL</b> .....	<b>45</b>
Objetivo 6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas .....	45
<b><i>Perspectivas y Retos</i></b> .....	<b>53</b>
<b><i>Glosario de Siglas y Acrónimos</i></b> .....	<b>56</b>
<b><i>Directorio</i></b> .....	<b>58</b>
<b><i>Anexos</i></b> .....	<b>60</b>



## **Mensaje Institucional**

## Mensaje Institucional

Estimada comunidad tecnológica y sociedad colimense:

En cumplimiento con los principios de transparencia, responsabilidad y evaluación de la gestión pública que rigen al Tecnológico Nacional de México, presento el Informe de Rendición de Cuentas 2025 del Instituto Tecnológico de Colima. Este ejercicio no solo cumple con un mandato normativo, sino que permite valorar el desempeño institucional en nuestras funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación y gestión.

Quienes integramos esta comunidad educativa compartimos una convicción profunda: formar profesionistas íntegros con un serio compromiso con el desarrollo de México, capaces de generar bienestar desde el conocimiento, la innovación y la justicia social. Esta ha sido la brújula que ha guiado nuestras acciones durante estos seis años, articuladas bajo los principios de equidad, inclusión, calidad, sustentabilidad y responsabilidad social. Con amor por el servicio público y un genuino entusiasmo por el poder transformador de la educación, hemos caminado en unidad hacia una institución cada vez más sólida, que responde con pertinencia a las necesidades de nuestro entorno.

Nuestro quehacer ha estado firmemente enmarcado en los lineamientos institucionales del TecNM, bajo la dirección del profesor Ramón Jiménez López, y en plena sintonía con el Plan Nacional de Desarrollo de la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo. En este contexto, asumimos con total compromiso los principios de la visión humanista que impulsa al país hacia un horizonte más igualitario, próspero y sustentable.

Los resultados de este año son testimonio de dicha visión. Logramos que el 100% de nuestros programas de licenciatura evaluables cuenten con acreditación vigente. Nuestra matrícula de licenciatura creció a 3,069 alumnos, y modernizamos el 100% de nuestros laboratorios (31 de 31), superando con creces las metas iniciales. En investigación, alcanzamos 21 académicos en el SNII (un crecimiento del 71%) y consolidamos nuestra vinculación con 691 convenios vigentes, logrando que el 77% de nuestros egresados se incorporen al mercado laboral en su primer año.

Además, mantuvimos nuestras certificaciones de calidad, ambientales y de igualdad de género, mientras operamos con éxito un programa de austeridad que captó más de 21 millones de pesos en ingresos autogenerados. Reafirmamos nuestro compromiso con la inclusión al atender a 532 estudiantes con discapacidad.

---

Hacia el 2026, nos enfocaremos en fortalecer la cobertura con justicia social, implementar mecanismos de alerta temprana para la permanencia estudiantil y garantizar la accesibilidad universal en nuestro campus, siempre fomentando una cultura de paz y seguridad.

Agradezco profundamente a los estudiantes, docentes y personal administrativo; su compromiso es el motor que impulsa la excelencia de nuestro Instituto.

**Atentamente,**

**Hugo Ernesto Cuéllar Carreón**  
Director del Instituto Tecnológico de Colima



## **Introducción**

## Introducción

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2025 del Instituto Tecnológico de Colima tiene como finalidad informar a la comunidad tecnológica y a la sociedad sobre los resultados obtenidos durante el ejercicio institucional, en cumplimiento de los principios de transparencia, responsabilidad y evaluación de la gestión pública que rigen a las instituciones de educación superior del Tecnológico Nacional de México.

Este documento constituye un mecanismo que permite dar seguimiento al cumplimiento de los objetivos, metas e indicadores establecidos en el Programa de Trabajo Anual 2025, así como valorar el desempeño institucional en el desarrollo de sus funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación y gestión administrativa. Los resultados presentados reflejan el trabajo coordinado de estudiantes, personal docente, personal administrativo y directivo, orientado al fortalecimiento de una educación superior tecnológica de calidad, pertinente y comprometida con el desarrollo regional y nacional.

El informe se estructura en diversos apartados que permiten contextualizar y analizar el desempeño institucional durante el periodo que se reporta. En primer término, se presenta el diagnóstico institucional, en el que se describen las condiciones y retos identificados al cierre del ejercicio anterior. Posteriormente se expone el marco normativo que sustenta las acciones institucionales, seguido del apartado de resultados alcanzados, en el cual se describen los avances obtenidos con base en los indicadores establecidos en el Programa de Trabajo Anual 2025.

Finalmente, se incluye el apartado de perspectivas y retos, en el que se identifican los principales desafíos que enfrenta la institución y se describen las acciones estratégicas consideradas en el Programa de Trabajo Anual 2026 para continuar impulsando la mejora continua de los procesos académicos y administrativos, así como el cumplimiento de la misión institucional del Instituto Tecnológico de Colima y del Tecnológico Nacional de México.



## **Marco Normativo**

## Marco Normativo

En cumplimiento de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, y con el propósito de fortalecer la transparencia, la rendición de cuentas y el acceso a la información pública, el Instituto Tecnológico de Colima, perteneciente al Tecnológico Nacional de México (TecNM), presenta el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al ejercicio 2025, mediante el cual se informa a la comunidad tecnológica y a la sociedad sobre los resultados obtenidos en el cumplimiento de sus funciones sustantivas, así como sobre el uso responsable y eficiente de los recursos públicos asignados.

La elaboración del presente informe atiende las disposiciones establecidas en el Decreto por el que se crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 23 de julio de 2014, así como a los lineamientos institucionales orientados a fortalecer la transparencia, la evaluación del desempeño y la responsabilidad en la gestión pública.

Durante el ejercicio 2025, la operación del Instituto Tecnológico de Colima se orientó por el Programa de Trabajo Anual (PTA) 2025, instrumento de planeación que define los objetivos, estrategias y líneas de acción que guían el desarrollo de las actividades institucionales. Asimismo, los recursos económicos destinados al cumplimiento de dichas acciones se encuentran establecidos en el Programa Operativo Anual (POA), mientras que los registros del ejercicio de dichos recursos se encuentran respaldados por los estados financieros correspondientes, lo que da sustento documental a la información presentada en este informe.

Para el seguimiento y evaluación de las acciones institucionales se establecieron indicadores estratégicos que permiten medir el grado de cumplimiento de los objetivos y metas planteadas, así como valorar el impacto de las actividades realizadas en el fortalecimiento de las funciones sustantivas del Instituto. Estos indicadores se encuentran alineados con las directrices establecidas en el Programa de Desarrollo Institucional 2019–2024 del Tecnológico Nacional de México, instrumento rector que orientó la planeación y el desarrollo institucional durante el periodo de referencia.

Asimismo, las acciones desarrolladas por el Instituto Tecnológico de Colima durante 2025 se encuentran en concordancia con los objetivos y estrategias establecidos en el

Plan Nacional de Desarrollo 2019–2024, así como con diversos ordenamientos jurídicos y administrativos que regulan el quehacer de las instituciones de educación superior públicas en México.

En este contexto, el marco normativo que sustenta la operación institucional y la elaboración del presente informe está conformado por los siguientes instrumentos:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley General de Educación.
- Ley de Planeación.
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019–2024.
- Programa Sectorial de Educación 2019–2024.
- Decreto por el que se crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del Tecnológico Nacional de México.
- Reglamento Interior de Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos.
- Reglamento Interior de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos.
- Manual de Organización del Instituto Tecnológico.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México.
- Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas y la Estrategia Nacional para su implementación en México.

Este conjunto de disposiciones orienta la planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de las acciones institucionales, asegurando que la gestión del Instituto Tecnológico de Colima se realice con apego a los principios de legalidad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas en beneficio de la comunidad tecnológica y de la sociedad.



## Diagnóstico

## Diagnóstico

Al cierre del ejercicio 2024, el Instituto Tecnológico de Colima registraba avances relevantes en el cumplimiento de sus funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación y gestión institucional. Sin embargo, el análisis de los indicadores académicos y administrativos permitió identificar diversos desafíos que orientaron la definición de objetivos, metas y acciones del Programa de Trabajo Anual (PTA) 2025.

En el ámbito de la calidad educativa y cobertura, se identificó la necesidad de consolidar los procesos de evaluación y acreditación de los programas educativos, con el fin de asegurar la pertinencia y calidad de la oferta académica. Asimismo, se detectó la conveniencia de ampliar las estrategias de promoción y difusión institucional para incrementar el ingreso de estudiantes y mantener el crecimiento de la matrícula en los programas de licenciatura y posgrado.

Respecto a la trayectoria académica del estudiantado, el análisis institucional evidenció áreas de oportunidad en los indicadores de permanencia, eficiencia terminal y titulación oportuna. Ante esta situación, se consideró prioritario reforzar los mecanismos de acompañamiento académico, tutorías y asesorías dirigidas a mejorar el desempeño escolar y disminuir el riesgo de abandono estudiantil.

En cuanto al desarrollo del personal académico, se observó la importancia de ampliar la participación del profesorado en programas de formación y actualización disciplinar, así como incrementar el número de docentes con reconocimiento al perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente. De igual forma, se identificó la necesidad de impulsar una mayor participación en proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico.

En materia de investigación, desarrollo tecnológico y vinculación, el diagnóstico institucional señaló la conveniencia de incrementar la participación de docentes y estudiantes en proyectos científicos y tecnológicos, fortalecer el trabajo de los cuerpos académicos y promover una mayor producción científica. Asimismo, se reconoció la importancia de ampliar los vínculos de colaboración con los sectores productivo, social y gubernamental, mediante proyectos conjuntos, movilidad académica y actividades de transferencia de conocimiento.

Por otra parte, se identificó la necesidad de continuar promoviendo el desarrollo integral del estudiantado mediante la ampliación de actividades culturales, deportivas y de formación complementaria que contribuyan al desarrollo de competencias transversales y al fortalecimiento de la vida estudiantil.

Finalmente, en el ámbito de la gestión institucional, se detectaron áreas de oportunidad relacionadas con la modernización de la infraestructura académica y tecnológica, la actualización de los sistemas de información institucionales y la mejora de los procesos administrativos que apoyan el desarrollo de las actividades académicas.

Este diagnóstico permitió orientar las acciones estratégicas del Programa de Trabajo Anual 2025, enfocadas en mejorar la calidad de los servicios educativos, impulsar el desarrollo académico y científico, ampliar las oportunidades de acceso y permanencia estudiantil, así como optimizar la gestión institucional en beneficio de la comunidad tecnológica.



## **Resultados Alcanzados**



## **EJE ESTRATÉGICO**

CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y  
FORMACIÓN INTEGRAL

## Resultados Alcanzados

### EJE ESTRATÉGICO: CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

#### Objetivo 1. Calidad de la oferta y servicios educativos

##### *Evaluación institucional con los criterios SEAES*

Durante el ejercicio 2025 se dio seguimiento al proceso de evaluación institucional con base en los criterios del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). Como resultado de este seguimiento se logró la acreditación de tres programas educativos, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Informática e Ingeniería Mecatrónica, fortaleciendo los procesos de mejora continua, equidad, inclusión e innovación educativa en el Instituto.

Como resultado de las acciones de seguimiento y análisis de los indicadores institucionales, se logró cumplir al 100 % la meta establecida, consolidando los procesos de evaluación institucional y fortaleciendo la mejora continua de los programas educativos del Instituto.

##### *Programas de licenciatura acreditados*

El Instituto Tecnológico de Colima mantiene un compromiso permanente con el aseguramiento de la calidad de sus programas educativos mediante procesos de evaluación externa realizados por organismos acreditadores reconocidos a nivel nacional.

Durante 2025 se logró que el 100% de los programas educativos de licenciatura en condiciones de ser evaluados fueran acreditados, cumpliendo y rebasando la meta establecida en el PTA. Estos programas han sido



evaluados por organismos acreditadores como CIEES, CACECA y ANPADEH, lo que garantiza el cumplimiento de estándares de calidad académica y pertinencia educativa.

PROGRAMA	ACREDITADORA	ACREDITADA	VIGENCIA
Licenciatura en Administración	CACECA	Si	2020-2025
Ingeniería Ambiental	CIEES	Si	2022-2025
Arquitectura	ANPADEH	Si	2024-2029
Ingeniería Bioquímica	CIEES	Si	2020-2025
Contador Público	CACECA	Si	2020-2025
Ingeniería en Gestión Empresarial	CIEES	Si	2025-2028
Ingeniería Industrial	CIEES	Si	2024-2029
Ingeniería Informática	CIEES	Si	2025-2028
Ingeniería Mecatrónica	CIEES	Si	2025-2028
Ingeniería en Sistemas Computacionales	CIEES	Si	2024-2029

### ***Programas de posgrado registrados en el SNP***

En el ámbito del posgrado, el Instituto Tecnológico de Colima cuenta con dos programas vigentes registrados en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP):

CLAVE DEL PROGRAMA: MPASG-2012-05  
REFERENCIA SNP: 05420

**MAESTRÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES**  
CLAVE DEL PROGRAMA: MPSCO-2011-15  
REFERENCIA SNP: 03952

Durante el ejercicio 2025 se dio seguimiento al cumplimiento de los lineamientos y planes de mejora establecidos por el sistema, logrando mantener el registro de ambos programas, con lo cual se alcanzó el 100 % de la meta institucional.

### ***Docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura***

Con el propósito de fortalecer las competencias pedagógicas, disciplinares y tecnológicas del personal académico, el Departamento de Desarrollo Académico (DDA) llevó a cabo diversas actividades de formación docente durante los periodos intersemestrales.

En total 144 docentes participaron en cursos de formación docente, superando la meta institucional establecida de 120 docentes, lo que representa un cumplimiento del 120 %. Entre los principales cursos impartidos se encuentran:

Nombre del curso	Participantes	Hombres	Mujeres
<b>Metodología de investigación educativa: Herramientas y enfoques para docentes</b>	16	13	3
<b>Conductas de riesgo</b>	12	8	4
<b>Excel como herramienta en la función del docente</b>	22	14	8
<b>Comunicación Asertiva</b>	12	8	4
<b>Implementación del Sistema HACCP</b>	11	3	8
<b>Aplicando protocolos de comunicación industrial, hacia la industria 4.0</b>	15	12	3
<b>Desarrollo WEB con NODE JS</b>	14	6	8
<b>Innovación y mejores prácticas en logística y cadena de suministro para la educación superior</b>	18	15	3
<b>Git + Github</b>	4	3	1
<b>Evaluaciones diagnósticas</b>	10	5	5
<b>Aspectos generales de la conservación y rehabilitación del patrimonio cultural edificado</b>	10	6	4
<b>Total</b>	<b>144</b>	<b>93</b>	<b>51</b>

Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de las prácticas educativas y a la mejora de los procesos de enseñanza–aprendizaje.

### ***Académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente***

El reconocimiento al Perfil Deseable otorgado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) constituye un indicador relevante del fortalecimiento de las funciones sustantivas del profesorado en áreas como docencia, investigación, tutoría y gestión académica.

Durante el ejercicio 2025 el Instituto Tecnológico de Colima contó con 28 docentes con reconocimiento vigente al Perfil Deseable, superando la meta institucional establecida de 27 docentes, lo que representa un cumplimiento del 103 %.

No.	Docentes con reconocimiento al Perfil Deseable
<b>1</b>	Andrade Urzúa María Felipa
<b>2</b>	Arceo Díaz Santiago
<b>3</b>	Benavides Delgado J. Reyes

4	Bricio Barrios Elsa Elena
5	Cárdenas Velasco Héctor Eduardo
6	Chávez Larios Jorge Alejandro
7	Chávez Valdez Ramona Evelia
8	Chung Alonso Peter
9	Correa Fuentes Dora Angélica
10	Covarrubias Ruesga María Silvia del Rocío
11	Escamilla López Miguel
12	Figueroa Millán Patricia Elizabeth
13	García Díaz Noel
14	García Virgen Juan
15	Herrera Delgado Gilberto
16	Lúa Madrigal Olimpo
17	Martínez Durán María Elena
18	Mejías Brito Johann
19	Moreno Peña José Ricardo
20	Ríos Farías Miguel
21	Ríos Romo Julio Humberto
22	Rivas Lozano María Alejandra
23	Ruíz Tadeo Ana Claudia
24	Sánchez Losoya María
25	Silva Medina Pedro Itzván
26	Solís Enríquez J. Jesús
27	Tejeda Castrejón Jesús Francisco
28	Verduzco Ramírez Jesús Alberto

### ***Capacitación presencial o a distancia del Personal de apoyo y asistencia a la educación***

Con el objetivo de fortalecer las competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y mejorar la eficiencia en los procesos institucionales, durante el año 2025 se realizaron siete cursos de capacitación dirigidos al personal de apoyo y asistencia a la educación.

En estas actividades participaron 65 trabajadores, lo que representa un avance del 92.86 % respecto a la meta programada de 70 participantes.

Las actividades de capacitación incluyeron los siguientes cursos:

No.	Nombre del curso	No. de asistentes		Total
		Hombres	Mujeres	
	<i>Primer semestre</i>			
1	Comunicación	15	16	31
2	Excel básico	10	16	31
3	Introducción a la administración pública federal	7	23	30
	<i>Segundo semestre</i>			
4	Ética e integridad pública para un buen gobierno	6	17	23
5	Trabajo en equipo	9	24	33
6	Enfoque de derechos humanos en el servicio público	8	22	30
7	Comunicación asertiva en el ámbito del servicio público	0	1	1

### ***Docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura***

Como parte del programa institucional de formación y actualización profesional del personal docente, durante 2025 se impartieron cursos especializados orientados al fortalecimiento de la actualización disciplinar.

En este indicador se contó con la participación de 8 docentes, cumpliendo al 100 % la meta establecida en el Programa de Trabajo Anual.

### ***Docentes participantes en cursos de actualización profesional de posgrado***

En este indicador fueron 8 docentes de posgrado y estos fueron los 2 cursos que tomaron correspondiente al segundo semestre del año, Microcontroladores STM32 y librería HAL y Desarrollo con React. Cabe destacar que es el mismo número de docentes comparado con el año 2024.

### ***Capacitación presencial o a distancia de directivos***

Durante el ejercicio 2025 se llevaron a cabo diversas actividades de formación dirigidas al personal directivo del Instituto, enfocadas en fortalecer las habilidades de liderazgo, gestión institucional y toma de decisiones.

En total 24 directivos participaron en programas de capacitación, lo que representa un cumplimiento del 96 % respecto a la meta programada de 25 participantes.

Las actividades de capacitación incluyeron los siguientes cursos:

No.	Nombre del curso	No. de asistentes		Total
		Hombres	Mujeres	
	<i>Primer semestre</i>			
1	Liderazgo asertivo y propositivo	13	12	25
2	Introducción a la administración pública federal	4	1	5
3	Ética e integridad pública para un buen gobierno	3	0	3
	<i>Segundo semestre</i>			
4	Negociación y gestión del personal	14	10	24
5	Trabajo en equipo	2	0	2
6	Enfoque de derechos humanos en el servicio público	2	1	3

***Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (licenciatura y posgrado)***

El número de académicos participantes en convocatorias de investigación fue nutrido, superando las metas institucionales establecidas. Estos resultados reflejan el fortalecimiento de la cultura de investigación y el trabajo colaborativo entre académicos. Los proyectos, así como los y las docentes participantes se enlistan a continuación:

Título del Proyecto	Director(a) Responsable	Colaboradores
<b>AISLAMIENTO Y CARACTERIZACIÓN BIOQUÍMICA DE CEPAS NATIVAS DE BACILLUS SPP. CON POTENCIAL AGROECOLÓGICO</b>	DELGADO-VIRGEN, FRANCISCO JAVIER (IT16A194)	RAMÍREZ-LÓPEZ, ANA CECILIA (IT16A531); CORTÉS-VALLE, JUAN ENRIQUE (IT16A820); TORRES-BRACAMONTES, CLAUDIA LIZETTE (IT24A199)
<b>DESARROLLO DE MODELOS VIRTUALES DE MATERIALES PARA PANELES CONSTRUCTIVOS: SIMULACIÓN CFD BASADA EN PROPIEDADES TÉRMICAS EXPERIMENTALES.</b>	MORENO-PEÑA, RICARDO (IT18A917)	GARCIA-SOLORZANO, LUIS AARON (IT21A755); NAVARRO-ARELLANO, JOSE FIDEL (IT18B688)

<b>DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA INFORMÁTICO PARA CONSULTA DE CRÉDITOS COMPLEMENTARIOS UTILIZANDO LA METODOLOGÍA SCRUM Y EL DISEÑO CENTRADO EN EL USUARIO</b>	MOLINERO-HERNÁNDEZ, MARGARITA LIZETH (IT19A615)	MONDRAGÓN-PRECIADO, GUADALUPE (IT18F291); GUERRERO-VACA, ADRIANA MARCELA (IT18B148); VELASCO-VERJAN, ALBERTO (IT25A203); SALAS-MORENO, MARIA CRISTINA (IT23A476)
<b>SISTEMA INTELIGENTE BASADO EN REDES NEURONALES Y VISIÓN ARTIFICIAL PARA LA CLASIFICACIÓN DEL PH DEL SUELO EN CULTIVOS DE STEVIA</b>	GARCÍA-DÍAZ, NOEL (IT16B910)	CERVANTES-ZAMBRANO, FRANCISCO (IT15A001); GARCÍA-VIRGEN, JUAN (IT16B968); OLVERA-MONTEJANO, ALICIA (IT18E445)
<b>SISTEMA INTELIGENTE PARA INFERIR RIESGOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS EN EL ÁMBITO EMPRESARIAL</b>	CASTREJON-CERRO, HUGO GERARDO (IT16E560)	RODRÍGUEZ-GUZMÁN, XIOMARA CLEMENTINA (IT16D517); RIVAS-LOZANO, MARIA ALEJANDRA (IT17A845); CASTAÑEDA-CAMPOS, BERTHA LILIA (IT18A150); CHAVEZ-LARIOS, JORGE ALEJANDRO (IT16D869)
<b>TECNOLOGÍA INMERSIVA PARA EL REGISTRO Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL EN EL TECNOLÓGICO DE COLIMA-TECNM DIGITALIZACIÓN DE LA ZONA ARQUEOLÓGICA "LA CAMPANITA"</b>	CALVILLO-GONZÁLEZ, CARMEN IVONNE (IT16A866)	SANTANA-MONTES, ALEJANDRA (IT25A589); MOLINERO-HERNÁNDEZ, MARGARITA LIZETH (IT19A615); SOLÍS-ENRÍQUEZ, J. JESÚS (IT18A966); RIOS-SILVA, NORA EVELIA (IT16A849)

### ***Estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua***

El dominio de una segunda lengua, particularmente el inglés, constituye una competencia fundamental para el desarrollo académico y profesional de los estudiantes. Durante 2025, la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE), con clave de registro TecNM-SEV-DVIA-PCLE-03/12-ITC-71, atendió a 1054 estudiantes distribuidos en 45 grupos, ofreciendo cursos de formación en distintos niveles.

Adicionalmente, 346 estudiantes acreditaron la competencia en una segunda lengua, superando ampliamente la meta institucional establecida de 200 estudiantes, lo que representa un cumplimiento del 173 %.

Nivel	No. alumnos	No. grupos
<b>Básico 1</b>	58	2
<b>Básico 2</b>	51	2
<b>Básico 3</b>	35	1
<b>Básico 4</b>	87	4
<b>Básico 5</b>	84	4
<b>Intermedio 1</b>	82	3
<b>Intermedio 2</b>	126	6
<b>Intermedio 3</b>	120	5
<b>Intermedio 4</b>	121	5
<b>Intermedio 5</b>	113	5
<b>Programa Egresados</b>	177	8
<b>Total</b>	<b>1054</b>	<b>45</b>

Dentro del tema, es importante mencionar que hubo un incremento en los grupos de clases de inglés, ya que en 2024 fueron 41 grupos y en 2025 se lograron un total de 45.

### ***Académicos de posgrado que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional***

En materia de movilidad académica, durante 2025 12 docentes de posgrado participaron en programas de movilidad o intercambio académico, superando la meta institucional de 2 docentes. Los docentes, así como el evento en el que participaron, se muestra en la siguiente tabla:

No.	Nombre Del Docente	Evento Académico	Lugar	Alcance
<b>1</b>	José Ricardo Moreno Peña	3er Simposio Nacional De Cuerpos Académicos En Temas De Arquitectura, Sustentabilidad Y Ciudad Del TecNM	Instituto Tecnológico De Tepic	Nacional

2	Luis Aarón García Solórzano	3er Simposio Nacional De Cuerpos Académicos En Tems De Arquitectura, Sustentabilidad Y Ciudad Del TecNM	Instituto Tecnológico De Tepic	Nacional
3	Ramona Evelia Chávez Valdéz	Congreso De La Red De Investigación Interinstitucional CIREDII 2025 (Comité Organizador)	Facultad De Ciencias Políticas, Universidad De Colima	Internacional
4	Patricia Elizabeth Figueroa Millán	Congreso De La Red De Investigación Interinstitucional CIREDII 2025 (Comité Organizador)	Facultad De Ciencias Políticas, Universidad De Colima	Internacional
5	Noel García Díaz	Congreso De La Red De Investigación Interinstitucional CIREDII 2025 (Comité Organizador)	Facultad De Ciencias Políticas, Universidad De Colima	Internacional
6	José Ricardo Moreno Peña	5o Congreso Internacional En Hábitat Y Sustentabilidad	ITESO, Universidad Jesuita De Guadalajara	Internacional
7	Luis Aarón García Solórzano	5o Congreso Internacional En Hábitat Y Sustentabilidad	ITESO, Universidad Jesuita De Guadalajara	Internacional
8	Santiago Arceo Díaz	5o Congreso Internacional En Hábitat Y Sustentabilidad	ITESO, Universidad Jesuita De Guadalajara	Internacional
9	José Fidel Navarro Arellano	5o Congreso Internacional En Hábitat Y Sustentabilidad	ITESO, Universidad Jesuita De Guadalajara	Internacional
10	Jorge Armando Gutiérrez Valencia	5a Semana Nacional Del Conocimiento Y La Innovación En Colima - CECYTCOL	Facultad De Ciencias, Universidad De Colima	Nacional
11	Peter Chung Alonso	5a Semana Nacional Del Conocimiento Y La Innovación En Colima - CECYTCOL	Facultad De Arquitectura Y Diseño, Universidad De Colima	Nacional

12	Dora Angélica Correa Fuentes	II Foro: Memoria Y Sentir De Colima. Sociedad Colimense De Estudios Históricos A.C.	Archivo Histórico Y Hemeroteca De La Universidad De Colima	Nacional
----	------------------------------	---	--	----------

***Estudiantes de licenciatura que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional***

Durante el Verano de Investigación Delfín 2025 fueron 33 los estudiantes que realizaron trabajos dentro de este programa, las instituciones que recibieron a nuestros estudiantes se encuentran las siguientes Universidades: de Guadalajara, de Colima, de Sonora, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Benemérita Autónoma de Puebla y la Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, además, instituciones gubernamentales como el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, el Instituto de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias y el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada.

Se destacan universidades del extranjero como la Universidad de Guajira en Colombia y la Wichita State University de Kansas y finalmente, claro está nuestro Instituto Tecnológico de Colima. Como es costumbre los participantes más destacados tuvieron la oportunidad de asistir al evento que se realiza año tras año en Puerto Vallarta para compartir sus experiencias.

Las líneas de investigación abordadas fueron muy diversas, tales como: Biotecnología ambiental, Nanomedicina y Síntesis de Bionanomateriales, Ecología de fauna silvestre, Navegación autónoma, Microbiología y genómica molecular bacteriana, Ciencias de datos, Bayesian statistics, Medicina molecular y terapia experimental de las enfermedades, entre otras.

***Estudiantes de posgrado que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional***

12 estudiantes de posgrado realizaron estancias académicas, cumpliendo al 100 % la meta institucional.

No.	Nombre del estudiante	Tipo de movilidad	Alcance
1	Gumerciendo Torres Mayor	Estancia Tesis De Investigación	Nacional
2	Isaac Farías Moreno	Estancia Tesis De Investigación	Nacional
3	José Rubén Torres Fernández	Estancia Tesis De Investigación	Nacional

4	Juan Felipe Anastasio Tzitzihua	Estancia Tesis De Investigación	Nacional
5	Abel Romero Ruiz	Estancia Tesis De Investigación	Nacional
6	Carlos Eduardo Rincón García	Estancia Tesis De Investigación	Nacional
7	Cesar Villaseñor Sotomayor	Estancia Tesis De Investigación	Nacional
8	Jesús Emmanuel Brizuela Ramírez	Estancia Tesis De Investigación	Nacional
9	Jesús García Palomera	Estancia Tesis De Investigación	Nacional
10	Miguel Ángel Vejar Cortés	Estancia Tesis De Investigación	Nacional
11	Salvador Ávila Ramírez	Estancia Tesis De Investigación	Nacional
12	Shanti Maryse Gutiérrez Magaña	Estancia Tesis De Investigación	Nacional

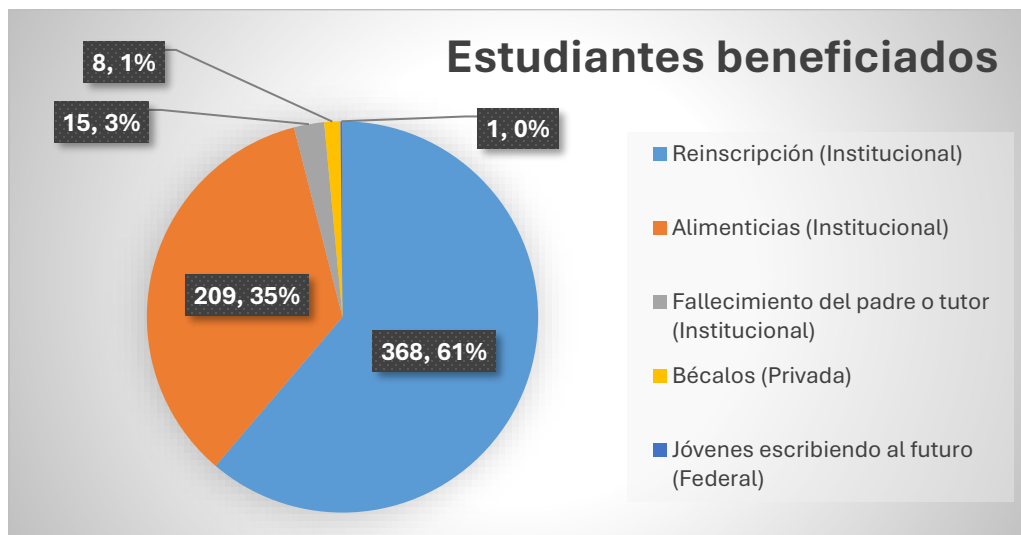
## Objetivo 2. Cobertura con equidad y justicia social

### *Estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca*

Durante el ejercicio 2025 se otorgaron 602 becas a estudiantes de licenciatura, superando la meta institucional de 450 beneficiarios, lo que representa un cumplimiento del 133 %. Entre las becas otorgadas destacan:

- Becas institucionales de reinscripción
- Becas alimenticias
- Becas por fallecimiento del tutor
- Becas del programa Bécalos

El número de estudiantes beneficiados por tipo de beca otorgada se muestra en la siguiente gráfica:



Tipo de apoyo	No. de estudiantes beneficiados
Reinscripción (Institucional)	368
Alimenticias (Institucional)	209
Fallecimiento del padre o tutor (Institucional)	15
Bécalos (Privada)	8
Jóvenes escribiendo al futuro (Federal)	1
<b>Total</b>	<b>601</b>

Asimismo, 22 estudiantes recibieron el Premio Ternium, reconocimiento otorgado a quienes obtienen el mejor promedio de su generación.

### **Matrícula de licenciatura**

En 2025 la matrícula de licenciatura del Instituto Tecnológico de Colima alcanzó 3069 estudiantes, superando la meta institucional de 3010 estudiantes, resultado de las estrategias de promoción y difusión de la oferta educativa implementadas por la institución.

En comparación con el año anterior, se registró un incremento de 134 estudiantes, lo que refleja la consolidación de la oferta educativa y el posicionamiento institucional.

CARRERA	FEBRERO-JUNIO 2025			AGO-DIC 2025		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Licenciatura en Contabilidad	89	97	186	278	302	580
Licenciatura en Administración	91	92	183	116	133	249
Ingeniería en Gestión Empresarial	87	101	188	35	53	88
Ingeniería en Sistemas Computacionales	276	49	325	82	129	211
Ingeniería en Sistemas Computacionales(mixta)	7	1	8	103	123	226
Ingeniería Informática	115	7	122	337	65	402
Ingeniería Mecatrónica	248	47	295	2	0	2
Ingeniería Bioquímica	77	125	202	320	232	552
Ingeniería Ambiental	23	56	79	100	8	108

<b>Ingeniería Industrial</b>	269	179	448	298	44	342
<b>Arquitectura</b>	218	265	483	122	120	242
<b>Ingeniería en Inteligencia Artificial</b>	0	0	0	62	5	67
<b>Total</b>	<b>1500</b>	<b>1019</b>	<b>2519</b>	<b>1855</b>	<b>1214</b>	<b>3069</b>

### ***Matrícula de posgrado***

En el nivel de posgrado se registró una matrícula total de 30 estudiantes inscritos en los programas de maestría que ofrece el Instituto.

MAESTRÍA	FEBRERO-JUNIO 2025			AGO-DIC 2025		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
<b>Maestría en Sistemas</b>	13	1	14	11	0	11
<b>Maestría en Arquitectura</b>	12	4	16	12	7	19
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>30</b>

### ***Índice de eficiencia terminal de licenciatura***

Durante 2025 el índice de eficiencia terminal de licenciatura se ubicó en 42.86 %, resultado del seguimiento académico a las trayectorias escolares, la implementación de asesorías académicas, tutorías y acciones de acompañamiento estudiantil.

Estas acciones buscan fortalecer la permanencia estudiantil y mejorar los índices de egreso oportuno.

### ***Laboratorios del instituto tecnológico modernizados***

Con el propósito de fortalecer la infraestructura académica y mejorar las condiciones para el desarrollo de las actividades de docencia e investigación, durante el ejercicio 2025 se realizaron acciones de modernización, mantenimiento y actualización de equipo en los laboratorios del Instituto, por ejemplo la instalación de proyector y pizarrón en el laboratorio de Inteligencia Artificial, asimismo, se adquirieron cuatro agitadores magnéticos digitales con placa de calentamiento, equipo básico para las carreras de Ingeniería Bioquímica e Ingeniería Ambiental.

Como resultado de estas acciones se logró intervenir 31 de los 31 laboratorios del Instituto, lo que representa un 100 % de cobertura, superando ampliamente la meta

institucional establecida de 4 laboratorios modernizados (12.9 %). Estas acciones permitieron fortalecer las condiciones para el desarrollo de prácticas académicas, proyectos de investigación y actividades de formación tecnológica.

### ***Estudiantes de posgrado beneficiados con una beca***

En el nivel de posgrado se otorgaron 22 becas a estudiantes de maestría, superando la meta institucional establecida de 10 beneficiarios.

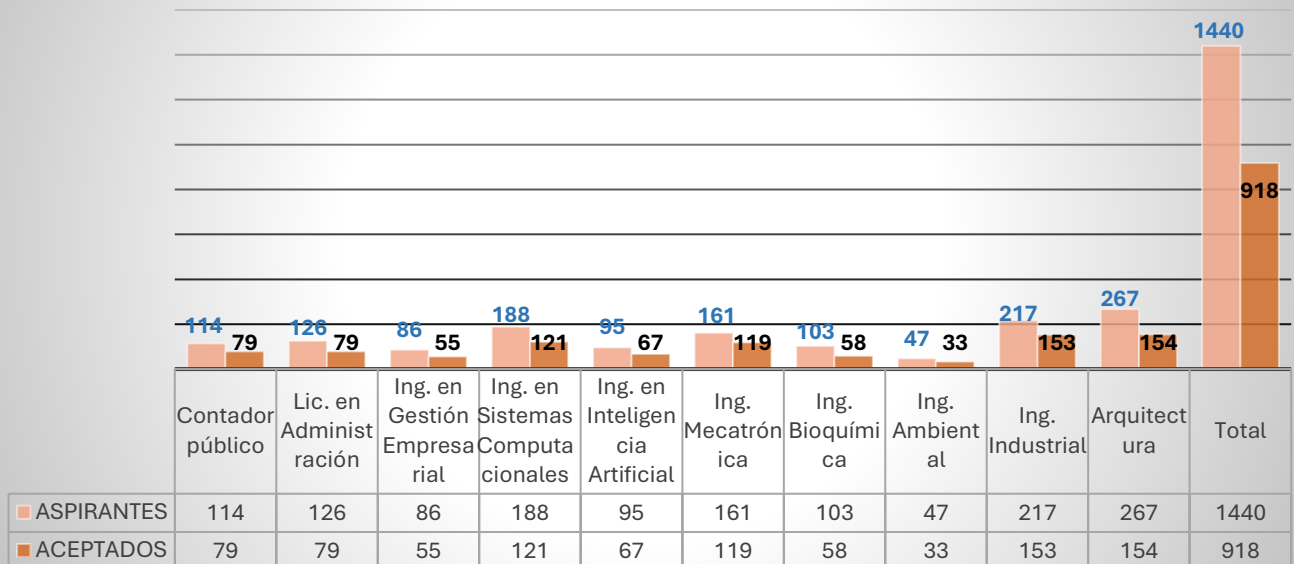
Este apoyo económico contribuye a fortalecer la permanencia de las y los estudiantes en los programas de posgrado y a favorecer el desarrollo de sus proyectos de investigación.

### ***Estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura***

Durante el proceso de admisión 2025 se registró el ingreso de 918 estudiantes de nuevo ingreso en los programas de licenciatura, superando la meta institucional establecida de 776 estudiantes.

Este resultado se logró mediante estrategias de promoción de la oferta educativa, participación en ferias profesiográficas, actividades de difusión institucional y vinculación con instituciones de educación media superior.

## Nuevo ingreso 2025



CARRERA	CICLO ESCOLAR 2025	
	ASPIRANTES	ACEPTADOS
Contador público	114	79
Lic. en Administración	126	79
Ing. en Gestión Empresarial	86	55
Ing. en Sistemas Computacionales	188	121
Ing. en Inteligencia Artificial	95	67
Ing. Mecatrónica	161	119
Ing. Bioquímica	103	58
Ing. Ambiental	47	33
Ing. Industrial	217	153
Arquitectura	267	154
<b>Total</b>	<b>1440</b>	<b>918</b>

### ***Estudiantes atendidos en el programa de tutorías***

En el ejercicio 2025 se fortaleció el Programa Institucional de Tutorías (PIT), mediante el cual se brindó acompañamiento académico y orientación a 920 estudiantes de nuevo ingreso, superando significativamente la meta institucional establecida.

Este programa tiene como propósito apoyar la adaptación de los estudiantes al entorno educativo, mejorar su desempeño académico y contribuir a la permanencia y éxito escolar.

Para atender esta necesidad el Departamento de Desarrollo Académico (DDA), a través de personal especializado, ofreció 360 consultas psicológicas durante el año, lo que repercutió en una mejora en el desempeño académico y social de las y los estudiantes y se evitó en gran medida la deserción escolar.

### **Objetivo 3. Formación integral de la comunidad estudiantil**

#### ***Estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas***

En el ámbito de la formación integral, 900 estudiantes de nuevo ingreso participaron en actividades cívicas, culturales y deportivas, superando la meta institucional de 500 estudiantes.

Estas actividades se desarrollaron mediante programas culturales, deportivos, cívicos y de desarrollo humano que contribuyen al fortalecimiento de habilidades sociales, valores y sentido de pertenencia institucional.

***Estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas***

Asimismo, 953 estudiantes de segundo semestre en adelante participaron en actividades culturales, deportivas y cívicas, superando la meta institucional establecida de 300 participantes.

Estas actividades fortalecen la formación integral del estudiantado y promueven el desarrollo de habilidades artísticas, deportivas y de liderazgo.

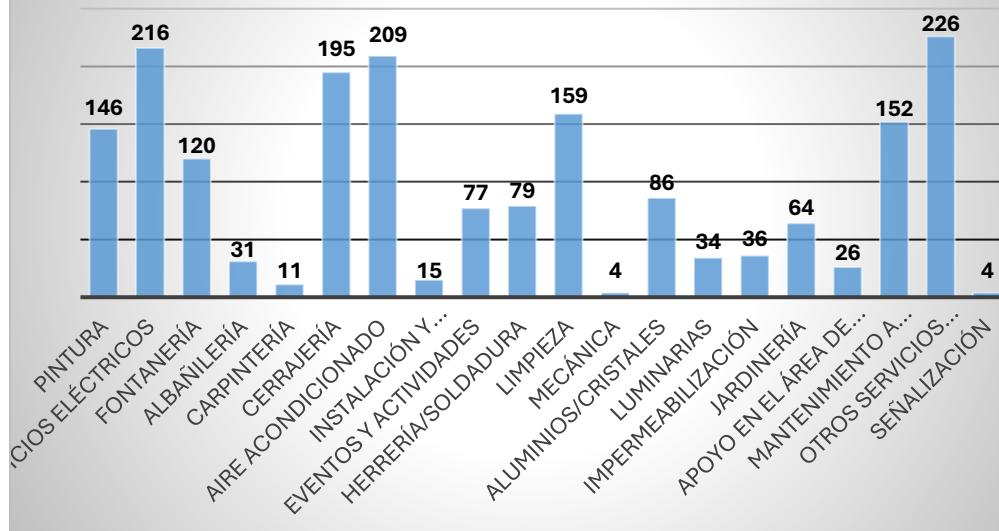


***Instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso***

En materia de infraestructura para la formación integral, durante 2025 se realizaron acciones de rehabilitación y mantenimiento en espacios destinados a actividades culturales y deportivas.

Como resultado, se logró la rehabilitación del 100 % de las instalaciones programadas, superando la meta institucional establecida del 60 %.

## Servicios de mantenimiento



Servicios de Mantenimiento	Cantidad
<b>Pintura</b>	146
<b>Servicios eléctricos</b>	216
<b>Fontanería</b>	120
<b>Albañilería</b>	31
<b>Carpintería</b>	11
<b>Cerrajería</b>	195
<b>Aire acondicionado</b>	209
<b>Instalación y mantenimiento de infraestructura</b>	15
<b>Eventos y actividades</b>	77
<b>Herrería/Soldadura</b>	79
<b>Limpieza</b>	159
<b>Mecánica</b>	4
<b>Aluminios/Cristales</b>	86
<b>Luminarias</b>	34
<b>Impermeabilización</b>	36
<b>Jardinería</b>	64
<b>Apoyo en el área de Seguridad</b>	26
<b>Mantenimiento a especializado</b>	152
<b>Otros servicios internos y externos del ITC</b>	226
<b>Señalización</b>	4
<b>Total</b>	<b>1890</b>

### ***Eventos culturales, cívicos y deportivos realizados***

Se realizaron 37 eventos culturales, cívicos y deportivos, superando ampliamente la meta institucional establecida de 10 eventos.

Entre las actividades más relevantes destacan la celebración del aniversario institucional, participaciones en festivales culturales regionales, eventos deportivos nacionales del TecNM y actividades culturales organizadas por los talleres artísticos.

CONCEPTO	CANTIDAD
Actividades culturales	13
Actividades deportivas	12
Actividades cívicas	8
Actividades de desarrollo humano	3
Actividades de fomento a la lectura	1
<i>Total</i>	<b>37</b>

### ***Estudiantes detectados en actividades deportivas y culturales canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades***

Como parte de las actividades de promoción del talento estudiantil, se identificaron 22 estudiantes con habilidades sobresalientes en actividades culturales y deportivas, superando la meta institucional de 3 estudiantes. Los estudiantes se distribuyeron en los siguientes programas y actividades.

En el programa deportivo:

- 5 estudiantes en la actividad de Ajedrez
- 1 estudiantes en la actividad de Atletismo
- 6 estudiantes en la actividad de Tochito

En el programa cultural:

- 4 estudiantes en Danza Folclórica
- 6 estudiantes en música

### ***Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación***

Se mantuvo en operación la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo, la cual dio seguimiento a su programa de trabajo mediante acciones preventivas orientadas a fortalecer las condiciones de seguridad en la institución: se impartieron cursos para dar cumplimiento a los lineamientos que entran en vigor, los cuales permiten prevenir los factores de riesgo psicosocial, así como para promover un entorno organizacional favorable en los centros de trabajo.

Las brigadas que forman parte de la Comisión tienen 37 integrantes y están distribuidas por tipo de siniestro de la siguiente manera:

- Búsqueda y rescate
- Evacuación
- Fluidos y energéticos
- Comunicación
- Combate contra incendios
- Primeros auxilios

### ***Estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales***

A lo largo del 2025, 386 estudiantes realizaron su servicio social en proyectos orientados a la atención de problemáticas regionales y nacionales, lo que representa un avance del 91.67 % respecto a la meta programada.

CARRERA	FEB-JUN 2025		AGO-DIC 2025	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
<b>Ing. Ambiental</b>	2	6	2	1
<b>Arquitectura</b>	25	27	11	13
<b>Ing. Industrial</b>	10	10	17	19
<b>Ing. en Gestión Empresarial</b>	5	6	8	5
<b>Ing. Mecatrónica</b>	14	1	18	2
<b>Ing. en Sistemas Computacionales</b>	16	0	43	7
<b>Ing. Informática</b>	2	0	16	2
<b>Contador público</b>	6	6	6	7
<b>Ing. Bioquímica</b>	7	8	10	10
<b>Lic. Administración</b>	5	5	14	14
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>69</b>	<b>145</b>	<b>80</b>



## **EJE ESTRATÉGICO**

FORTALECIMIENTO DE LA  
INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO  
TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y  
EL EMPRENDIMIENTO

## EJE ESTRATÉGICO: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO

### Objetivo 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

#### *Académicos registrados en el SNII*

El Instituto Tecnológico de Colima promueve la participación del personal académico en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) con el propósito de fortalecer la producción científica y la generación de conocimiento.

Se registraron 21 académicos del Instituto Tecnológico de Colima en el SNII, cumpliendo la meta institucional establecida en el Programa de Trabajo Anual. La participación de docentes en el sistema fortalece la capacidad científica institucional y contribuye al desarrollo de proyectos de investigación con impacto académico y tecnológico.

Durante el año de 2024 fueron 15 los docentes con este registro, aumentando en 71% en el periodo que se informa.

No.	Nombre
1	María Felipa Andrade Urzúa
2	Noel García Díaz
3	Kathya Villatoro Gómez
4	Luis Aarón García Solórzano
5	Ana Claudia Ruíz Tadeo
6	Patricia Elizabeth Figueroa Millán
7	David Javier Pérez Gómez
8	Jorge Alejandro Chávez Larios
9	Alicia Olvera Montejano
10	Jesús Alberto Verduzco Ramírez
11	Santiago Arceo Díaz
12	José Ricardo Moreno Peña
13	María Silvia del Rocío Covarrubias R.
14	Dora Angélica Correa Fuentes
15	Pedro García Alcaraz
16	Gregorio Josué Martínez Sánchez
17	Jorge Armando Gutiérrez Valencia
18	Olimpo Lua Madrigal
19	María Sánchez Losoya
20	José de Jesús Amezcua Vivas

### ***Cuerpos académicos conformados y en operación***

El trabajo colegiado constituye un elemento fundamental para el desarrollo de la investigación institucional. En este sentido, los cuerpos académicos del Instituto desarrollan líneas de generación y aplicación del conocimiento orientadas a la atención de problemáticas regionales.

Durante el ejercicio 2025 el Instituto Tecnológico de Colima contó con 7 cuerpos académicos en operación, los mismos que tenía en el 2024, lo que significó un avance del 88 % de la meta institucional establecida. Estos grupos desarrollaron actividades de investigación, formación de recursos humanos, participación en redes académicas y producción científica.

No.	Cuerpo académico	Profesor Responsable	Clave
1	Tecnologías Computacionales Inteligentes	Noel García Díaz	<b>ITCOL-CA-3</b>
2	Ciudad Sostenible	María Silvia del Rocío Covarrubias Ruesga	<b>ITCOL-CA-7</b>
3	Tecnologías Emergentes	Patricia Elizabeth Figueroa Millán	<b>ITCOL-CA-8</b>
4	Arquitectura Sostenible, Innovación y Tecnología	José Ricardo Moreno Peña	<b>ITCOL-CA-9</b>
5	Competitividad y Desarrollo Empresarial	Jorge Alejandro Chávez Larios	<b>ITCOL-CA-10</b>
6	Ingeniería Aplicada	Pedro Itzvan Silva Medina	<b>ITCOL-CA-11</b>
7	ECOFICO	María Sánchez Losoya	<b>ITCOL-CA-12</b>

### ***Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados***

Con el propósito de fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico, el Instituto promueve la participación del personal académico en convocatorias de financiamiento para proyectos de investigación.

En el año se aprobaron 4 proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico financiados, duplicando la meta institucional establecida. Estos proyectos contribuyen a la generación de conocimiento aplicado y al fortalecimiento de la formación

académica de estudiantes de licenciatura y posgrado. Los proyectos financiados se describen en la siguiente tabla.

<b>Título del Proyecto</b>	<b>Director(a) Responsable</b>	<b>Colaboradores</b>
<b>AISLAMIENTO Y CARACTERIZACIÓN BIOQUÍMICA DE CEPAS NATIVAS DE BACILLUS SPP. CON POTENCIAL AGROECOLÓGICO</b>	DELGADO-VIRGEN, FRANCISCO JAVIER (IT16A194)	RAMÍREZ-LÓPEZ, ANA CECILIA (IT16A531); CORTÉS-VALLE, JUAN ENRIQUE (IT16A820); TORRES-BRACAMONTES, CLAUDIA LIZETTE (IT24A199)
<b>DESARROLLO DE MODELOS VIRTUALES DE MATERIALES PARA PANELES CONSTRUCTIVOS: SIMULACIÓN CFD BASADA EN PROPIEDADES TÉRMICAS EXPERIMENTALES.</b>	MORENO-PEÑA, RICARDO (IT18A917)	GARCIA-SOLORZANO, LUIS AARON (IT21A755); NAVARRO-ARELLANO, JOSE FIDEL (IT18B688)
<b>SISTEMA INTELIGENTE BASADO EN REDES NEURONALES Y VISIÓN ARTIFICIAL PARA LA CLASIFICACIÓN DEL PH DEL SUELO EN CULTIVOS DE STEVIA</b>	GARCÍA-DÍAZ, NOEL (IT16B910)	CERVANTES-ZAMBRANO, FRANCISCO (IT15A001); GARCÍA-VIRGEN, JUAN (IT16B968); OLVERA-MONTEJANO, ALICIA (IT18E445)
<b>SISTEMA INTELIGENTE PARA INFERIR RIESGOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS EN EL ÁMBITO EMPRESARIAL</b>	CASTREJON-CERRO, HUGO GERARDO (IT16E560)	RODRÍGUEZ-GUZMÁN, XIOMARA CLEMENTINA (IT16D517); RIVAS-LOZANO, MARIA ALEJANDRA (IT17A845); CASTAÑEDA-CAMPOS, BERTHA LILIA (IT18A150); CHAVEZ-LARIOS, JORGE ALEJANDRO (IT16D869)

### ***Artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales***

La publicación científica constituye uno de los principales indicadores de productividad académica y calidad de la investigación. A lo largo del 2025 el personal académico, así como los estudiantes del Instituto Tecnológico de Colima publicaron 12 artículos de investigación en revistas científicas indexadas nacionales e internacionales, superando la meta de 6 artículos establecida en el Programa de Trabajo Anual. Estas publicaciones

son resultado de proyectos de investigación desarrollados en colaboración con instituciones académicas y centros de investigación.

No.	Título del Artículo	Autores	Nombre de la Revista	Alcance
1	Sistema Web para la Trazabilidad hacia Atrás e Interna y Monitoreo de la producción de la Stevia Morita II	Miguel Ángel Vejar Cortes, Ana Claudia Ruiz Tadeo, Noel García Díaz, Sara Sandoval Carrillo, Jesús Alberto Verduzco Ramírez	Revista Internacional de Investigación e Innovación Tecnológica (RIIT)	Internacional
2	Neuro-Fuzzy System to Predict Timely Harvest in Stevia Crops	Shanti Maryse Gutiérrez Magaña, Noel García Díaz, Leonel Soriano Equigua, Juan García Virgen, Jesús Emmanuel Brizuela Ramírez	MDPI: Agricu	Internacional
3	Classification of pH Status in Stevia Plants Using Supervised Neural Networks and Computer Vision	Jesús Emmanuel Brizuela Ramírez, Noel García Díaz, Juan García Virgen, Shanti Maryse Gutiérrez Magaña, Dewar Wilmer Rico Bautista	Computación y Sistemas	Internacional
4	Sistema IoT-MQTT para la monitorización y notificación de alertas microclimáticas en cultivos agrícolas	Carlos Eduardo Rincón García, Patricia Elizabeth Figueroa Millán, Ismael Amezcua Valdovinos, Ramona Evelia Chávez Valdez; J. Reyes Benavides Delgado	Ingeniantes	Nacional
5	Diseño Arquitectónico de un Sistema Ciber-Físico Basado en Visión Artificial para Evaluar el Crecimiento Vegetativo Óptimo de Plántulas Ornamentales	Edgar Roberto Brizuela Barbosa, Patricia Elizabeth Figueroa Millán, Roberto Ramírez López, J. Reyes Benavides Delgado, Olimpo Lua Madrigal	Revista ELECTRO	Nacional
6	Evaluation of Fuzzy Systems for Soil pH Prediction in Papaya Crops	Carlos David Echevarría Lezcano, Juan García Virgen, Juan, Noel García Díaz, Leonel Soriano Equigua, Ana Claudia Ruiz Tadeo.	Tecnología y Ciencia Aplicada	Nacional

7	Optimización funcional del tejido ecológico intraurbano de la zona conurbada Colima-Villa de Álvarez, México	Isaac Farías Moreno, Angélica Lizeth Jiménez Hernández, Peter Chung Alonso, Alicia Cuevas Muñiz, María Silvia del Rocío Covarrubias Ruesga, Jorge Armando Gutiérrez Valencia	Quivera: Revista de Estudios Territoriales	Nacional
8	Micro-varianzas geoestadísticas sobre la accesibilidad del espacio público en Colima: el caso de Comala, Colima, México	Isaac Farías-Moreno, Peter Chung-Alonso, Alicia Cuevas-Muñiz, Jorge Armando GutiérrezValencia	Revista Urbano	Internacional
9	Hacia una vida con mayor confort, mediante la ventilación pasiva en clima cálido-húmedo: estrategias significativas	Juan Felipe Anastasio Tzitzihua, Luis Aaron García Solórzano, Jorge Luis Juárez Ramos, José Ricardo Moreno Peña, Santiago Arceo Diaz	Revista South Florida Journal of Development	Internacional
10	Caracterización territorial basada en la calidad del espacio público de la zona conurbada Colima-Villa de Álvarez, México	Isaac Farías-Moreno, Peter Chung-Alonso, Alicia Cuevas-Muñiz, María Silvia del Rocío Covarrubias-Ruesga, Jorge Armando GutiérrezValencia	Investigaciones Geográficas	Internacional
11	Desempeño energético de viviendas sociales en Colima, México: cumplimiento NOM-020ENER-2011, optimización mediante aerogeles de sílice	Carlos Cesar Morales Guzmán, Enrique de Jesús Aviña Hernández, Luis Aarón García Solórzano, Jesús Solís Enríquez	Revista Procesos Urbanos	Internacional
12	Análisis de la metodología aplicada para determinar la conectividad ecológica de los	Claudia Gabriela Ayala Díaz, Francisco José Martín Del Campo Saray, Dora Angelica Correa Fuentes, Ignacio Barajas Avalos, Jorge Armando Gutiérrez Valencia	Revista e-Rua	Nacional

	espacios verdes públicos			
--	--------------------------	--	--	--

## Objetivo 5. Vinculación y emprendimiento

### *Consejo de Vinculación en operación*

El Instituto Tecnológico de Colima cuenta con un Consejo de Vinculación en operación, el cual funciona como un espacio de colaboración entre la institución y los sectores productivo, social y gubernamental.

Durante el ejercicio 2025 se mantuvo en operación el Consejo de Vinculación del Instituto, cumpliendo con la meta institucional establecida. A través de este órgano se promovieron acciones orientadas al fortalecimiento de la relación entre la institución y su entorno productivo, así como al desarrollo de proyectos de colaboración y vinculación académica.



### *Convenios de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado*

La vinculación institucional representa un elemento clave para fortalecer la pertinencia de los programas educativos y promover la colaboración con diversos sectores de la sociedad.

El Instituto Tecnológico de Colima logró 691 convenios y contratos de vinculación vigentes con organismos de los sectores público, social y privado, rebasando la meta establecida en el PTA por 276 %. Estos convenios permiten impulsar actividades como

residencias profesionales, prácticas profesionales, proyectos de investigación aplicada y programas de capacitación.

### ***Registros de propiedad intelectual***

El Instituto Tecnológico de Colima promueve la cultura de la innovación y la protección de la propiedad intelectual entre su comunidad académica y estudiantil.

En el 2025 se registraron 3 solicitudes de propiedad intelectual derivada de actividades académicas y de investigación, superando la meta institucional establecida de 1 registro. Este resultado refleja el interés de la comunidad tecnológica por proteger y transferir los desarrollos tecnológicos generados en la institución.

### ***Egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso***

El seguimiento de egresados constituye una herramienta fundamental para evaluar la pertinencia de los programas educativos y conocer el nivel de inserción laboral de los profesionistas formados en la institución.

Durante el 2025 se dio seguimiento a egresados, registrándose 309 egresados

incorporados al mercado laboral de un total de 400 egresados monitoreados, lo que representa un 77 % de inserción laboral durante los primeros doce meses posteriores a su egreso, superando la meta del 50 % establecida en el Programa de Trabajo Anual.





## **EJE ESTRATÉGICO**

EFFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

## EJE ESTRATÉGICO: EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

### Objetivo 6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

#### *Estrategia institucional de comunicación*

En el 2025 se operó el Programa de Comunicación y Difusión Institucional, mediante el cual se promovieron las actividades académicas, culturales y de investigación desarrolladas por el Instituto Tecnológico de Colima a través de diversos medios de comunicación institucionales, locales y regionales, así como en plataformas digitales.

Con la implementación de este programa se cumplió la meta institucional establecida en el Programa de Trabajo Anual, manteniendo 1 programa de comunicación institucional en operación que contribuye al fortalecimiento de la imagen institucional y a la difusión de los logros académicos de la comunidad tecnológica.

Pág. Oficial del TecNM	Medios digitales estatales	Pág. Oficial del Instituto	Facebook ITColima	Twitter oficial del Campus	Instagram oficial del Instituto
<b>21 notas</b>	17 medios	32 notas	568 publicaciones	3 publicaciones	409 publicaciones

#### *Sistema de gestión de la calidad certificado*

El Instituto Tecnológico de Colima mantiene la implementación de un Sistema de Gestión de la Calidad, orientado a mejorar continuamente los procesos institucionales y fortalecer la prestación de los servicios educativos.

Durante el ejercicio 2025 el Instituto mantuvo vigente la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad, cumpliendo con la meta institucional establecida de contar con un sistema certificado que contribuya a la mejora continua de los procesos académicos y administrativos.

Certificaciones	Fecha de certificación	Fecha de vencimiento	Fecha de recertificación
<b>Sistema de Gestión de la Calidad (ISO 9001:2015)</b>	03/abril/2019	03/mayo/2025	04/abril/2025

<b>Sistema de Gestión Ambiental (ISO 9001:2015)</b>	03/abril/2019	03/mayo/2025	04/abril/2025
<b>Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación</b>	10/abril/2017	10/abril/2025	15/diciembre/2025
<b>Sistema de Gestión de Energía</b>	14/enero/2019	14/enero/2025	14/enero/2025
<b>Reconocimiento a la Responsabilidad Social</b>	01/diciembre/2019	No tiene fecha	No tiene fecha

### ***Sistema de gestión ambiental certificado***

En materia de sustentabilidad institucional, el Instituto Tecnológico de Colima continúa promoviendo acciones orientadas al cuidado del medio ambiente mediante la implementación de un Sistema de Gestión Ambiental. El Instituto mantuvo la certificación correspondiente, cumpliendo con la meta establecida de contar con un Sistema de Gestión Ambiental certificado, lo que contribuye al fortalecimiento de las prácticas institucionales orientadas a la protección del entorno y al uso responsable de los recursos naturales.

Asimismo, se reiteró el compromiso de trabajar en armonía con el medio ambiente, controlando los aspectos ambientales significativos que se generan por las actividades que se realizan y como consecuencia se obtuvo la recertificación en la norma NMX-SAA-14001-IMNC-2015/ ISO 14001:2015.

### ***Sistema de gestión de la energía certificado***

Como parte de las acciones orientadas al uso eficiente de los recursos energéticos, el Instituto Tecnológico de Colima implementa un Sistema de Gestión de la Energía que permite optimizar el consumo energético y promover prácticas institucionales sostenibles. Se mantuvo la certificación del sistema correspondiente, cumpliendo con la meta institucional establecida de contar con un sistema certificado que permita fortalecer la eficiencia energética de la institución.

### ***Modelo de equidad de género certificado***

El Instituto Tecnológico de Colima promueve la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres mediante la implementación del Modelo de Equidad de Género, el cual contempla acciones orientadas a prevenir la discriminación y promover entornos laborales y académicos incluyentes estipuladas por la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015.

Durante el ejercicio 2025 se mantuvo la certificación del modelo institucional de equidad de género, cumpliendo con la meta establecida y reafirmando el compromiso institucional con la promoción de la igualdad y el respeto a los derechos humanos.

### ***Sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado***

Con el objetivo de fortalecer las condiciones de seguridad y bienestar laboral, el Instituto Tecnológico de Colima implementa un Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, orientado a prevenir riesgos laborales y promover entornos de trabajo seguros. Actualmente se trabaja para obtener la certificación del sistema mencionado.

### ***Sistemas de información creados, integrados y/o actualizados***

La modernización de los procesos administrativos constituye un elemento fundamental para fortalecer la gestión institucional. En este sentido, el Instituto Tecnológico de Colima impulsa el desarrollo y actualización de sistemas de información institucionales que permitan optimizar la gestión académica y administrativa.



En 2025, el Instituto Tecnológico de Colima mantuvo la calidad en sus servicios de conectividad a la comunidad tecnológica, el ancho de banda total disponible siguió en 2000 Mbps-simétricos y dedicados- de internet comercial.

- Se continuó fortaleciendo la conectividad inalámbrica, por lo que se cuenta con 162 puntos de acceso WiFi. Se cubren el 100% de las áreas que integran la institución con una red inalámbrica única, con conexión constante dentro del campus, manteniendo la conectividad de todos y cada uno de los edificios que conforman el plantel.

- Se cuenta con licenciamiento Microsoft Campus Agreement, esto incluye los sistemas operativos de la empresa y la suite Microsoft Office para todos los equipos del plantel.
- Los servicios web del Instituto siguen operando de forma eficiente, y se alcanza una confiabilidad y disponibilidad prácticamente del 100%.
- Se tiene un entorno virtual de aprendizaje confiable y de alta disponibilidad basado en la plataforma Moodle. En el 2025 se cuenta con un total de 457 cursos en dicha plataforma.

### ***Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado***

En cumplimiento de las políticas federales en materia de austeridad y eficiencia en el uso de los recursos públicos, a lo largo del 2025 el Instituto Tecnológico de Colima implementó acciones orientadas a fortalecer la racionalidad en el gasto y el uso responsable de los recursos institucionales. La tabla muestra la captación de recursos del 2025, en comparación con la del 2024.

CAPTACIÓN DE RECURSOS	AÑO 2024	AÑO 2025
<b>Recurso federal</b>	1'151,763.96	224,117.00
<b>Ingresos autogenerados</b>	20'107,248.61	21'187,192.00
<b>Gobierno del Estado</b>	14'140,791.59	13'445,898.00

Con estas acciones se dio cumplimiento a la meta institucional de contar con un programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado, contribuyendo a fortalecer la transparencia y la responsabilidad en la gestión pública.

### ***Informe de rendición de cuentas presentado***

Como parte de los mecanismos institucionales de transparencia y responsabilidad pública, el Instituto Tecnológico de Colima elabora anualmente su Informe de Rendición de Cuentas, documento mediante el cual se informa a la comunidad tecnológica y a la sociedad sobre los resultados alcanzados durante el ejercicio institucional.

En el 2025 se elaboró y presentó el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al sexenio 2019 - 2024, cumpliendo con la meta institucional establecida y reafirmando el compromiso del Instituto con la transparencia y la rendición de cuentas.

### ***Programa de ampliación de la cobertura para la atención a grupos vulnerables***

El Instituto Tecnológico de Colima impulsa acciones orientadas a fortalecer la inclusión y la equidad en el acceso a la educación superior, mediante la implementación de estrategias que favorecen la participación de estudiantes provenientes de contextos sociales vulnerables.

Durante el ejercicio 2025 se mantuvo en operación el programa institucional de ampliación de la cobertura para la atención a grupos vulnerables, a través del cual se desarrollaron acciones de promoción de la oferta educativa, acompañamiento académico y acceso a programas de apoyo estudiantil.

Con la implementación de este programa se cumplió la meta institucional establecida en el Programa de Trabajo Anual, al contar con un programa institucional en operación orientado a fortalecer la inclusión educativa y ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior tecnológica.

<b>ESTUDIANTES 2025</b>		
<b>Número de estudiantes con discapacidad física o movilidad reducida</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>
<b>4</b>	<b>9</b>	<b>13</b>
<b>Número de estudiantes con discapacidad visual</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>
<b>272</b>	<b>231</b>	<b>503</b>
<b>Número de estudiantes con discapacidad auditiva</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>
<b>1</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Número de estudiantes con discapacidad intelectual</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Número de estudiantes con discapacidad psicosocial</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>TOTAL DE ESTUDIANTES</b>		

Mujeres	Hombres	Total
278	254	532

### ***Proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad***

El Instituto Tecnológico de Colima promueve el desarrollo de proyectos de emprendimiento entre estudiantes y docentes con el propósito de fomentar la innovación tecnológica y la generación de soluciones sostenibles a problemáticas sociales y productivas.

Se desarrollaron 12 proyectos de emprendimiento con enfoque en innovación y sustentabilidad, resultado de la participación de estudiantes en convocatorias institucionales y nacionales promovidas por el Tecnológico Nacional de México.

Destacan dos proyectos que lograron su pase a la etapa nacional de los eventos InnoBótica e InnoTecNM:

- **Evento:** InnoBótica
- **Categoría:** Robots Buscadores
- **Nombre:** 64197-16 - Marlin
- **Estudiantes:** 5
- **Programa Académico:** Ingeniería en Mecatrónica e Ing. en Sistemas Computacionales
  
- **Evento:** InnoTecNM
- **Categoría:** Sector Agroindustrial
- **Nombre:** 62892-16 - AquaNet
- **Estudiantes:** 3
- **Programa Académico:** Maestría en Sistemas Computacionales

### ***Programa institucional de cero plásticos de un solo uso***

En el marco de las políticas institucionales de sustentabilidad ambiental, el Instituto Tecnológico de Colima implementa acciones orientadas a reducir el impacto ambiental mediante la disminución del uso de plásticos de un solo uso dentro de las instalaciones institucionales. Se continuó con la operación del programa institucional de cero plásticos de un solo uso, mediante acciones de sensibilización ambiental, promoción del uso de materiales reutilizables y fortalecimiento de prácticas responsables dentro de la comunidad tecnológica.

La participación entusiasta del Grupo Ambiental Ola Verde y de la comunidad tecnológica en acciones de difusión y sensibilización hacia los grupos de interés, permiten contar con un tecnológico que promueve buenas prácticas como son:

- Cero plásticos de un solo uso.
- Espacios 100% libres de humo.
- Regeneración de suelos.
- Uso eficiente del agua, la energía.
- Adecuada clasificación de residuos.
- Fomento de las Ecotecnias.
- Agenda del Agua.
- Carta de la Tierra.
- Economía Circular.
- Cultura de Paz e Inclusión
- Desempapélate por mencionar algunas.

Con la implementación de estas acciones se cumplió la meta institucional establecida de contar con un programa en operación, contribuyendo a fortalecer la cultura ambiental y el compromiso institucional con el desarrollo sostenible.





## **Perspectivas y Retos**

## Perspectivas y Retos

Los resultados alcanzados durante el ejercicio 2025 reflejan avances significativos en el desarrollo de las funciones sustantivas del Instituto Tecnológico de Colima, particularmente en materia de calidad educativa, ampliación de la cobertura, formación y actualización del personal académico, consolidación de la investigación científica y tecnológica, así como en el impulso de acciones de vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental.

Entre los principales logros destacan la acreditación de programas educativos de licenciatura mediante procesos de evaluación externa, el incremento de la matrícula institucional, la participación de docentes en programas de formación y actualización profesional, el aumento en la participación académica en proyectos de investigación, así como el desarrollo de competencias lingüísticas y de movilidad académica entre estudiantes y docentes. Estos resultados constituyen una base sólida para continuar avanzando en el desarrollo institucional durante los próximos años.

No obstante, el contexto actual de la educación superior plantea nuevos desafíos que demandan el perfeccionamiento de las estrategias institucionales orientadas a elevar la calidad, pertinencia e inclusión de los servicios educativos. En este sentido, uno de los principales retos institucionales consiste en consolidar el crecimiento sostenido de la matrícula mediante el reforzamiento de las estrategias de promoción y difusión de la oferta educativa, con el propósito de ampliar la cobertura educativa y continuar incrementando el número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura y posgrado.

Otro desafío relevante se relaciona con la permanencia estudiantil y la mejora de los índices de egreso oportuno. Para atender esta área de oportunidad, durante el ejercicio 2026 se implementarán acciones orientadas al fortalecimiento del acompañamiento académico y socioemocional del estudiantado, mediante el seguimiento al Programa Institucional de Tutorías, la implementación de mecanismos de alerta temprana para la identificación de estudiantes en riesgo de abandono escolar y el desarrollo de estrategias de atención académica dirigidas a estudiantes de últimos semestres, con el propósito de mejorar los indicadores de permanencia, eficiencia terminal y titulación.

Asimismo, se continuará promoviendo el desarrollo de las competencias académicas del personal docente mediante programas de formación, actualización y certificación profesional. En este sentido, se impulsará la participación del profesorado en cursos,

talleres y diplomados de formación docente y actualización disciplinar, así como acciones de acompañamiento institucional orientadas a incrementar el número de académicos con reconocimiento al perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente y su participación en actividades académicas y de investigación.

En materia de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, uno de los retos prioritarios consiste en ampliar la participación de docentes y estudiantes en proyectos de investigación orientados a la atención de problemáticas regionales y nacionales. Para ello, se desarrollarán acciones institucionales encaminadas a promover la incorporación de académicos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, consolidar el trabajo de los cuerpos académicos, impulsar la formulación de proyectos de investigación con financiamiento y fomentar la generación de productos científicos y tecnológicos derivados de las actividades de investigación.

De igual manera, se continuará promoviendo la vinculación institucional mediante la actualización y ampliación de convenios de colaboración con los sectores público, social y privado, favoreciendo la participación de estudiantes en proyectos de servicio social, residencias profesionales y programas de movilidad académica nacional e internacional. Asimismo, se impulsarán iniciativas de innovación social y desarrollo regional mediante proyectos con impacto comunitario que contribuyan al bienestar social y al desarrollo sostenible de la región.

Otro aspecto estratégico para el desarrollo institucional es la modernización de la infraestructura académica y tecnológica. En este sentido, se llevarán a cabo acciones orientadas a la actualización de talleres y laboratorios, la adecuación de espacios que garanticen la accesibilidad universal y el desarrollo de plataformas tecnológicas institucionales que contribuyan a mejorar los procesos académicos y administrativos.

Finalmente, el Instituto Tecnológico de Colima continuará impulsando acciones orientadas al desarrollo integral del estudiantado mediante la promoción de actividades culturales, deportivas y cívicas, así como la implementación de estrategias institucionales dirigidas a fomentar la cultura de la paz, la prevención de adicciones y la construcción de entornos educativos inclusivos y seguros.

En este contexto, las perspectivas institucionales para los próximos años se orientan a consolidar un modelo educativo de calidad, inclusivo y pertinente, que contribuya al desarrollo integral de los estudiantes, impulse la generación de conocimiento científico y tecnológico y favorezca el desarrollo sostenible de la región y del país.



## **Glosario de Siglas y Acrónimos**

---

## Glosario de Siglas y Acrónimos

**ANPADEH:** Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable.

**CACECA:** Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines.

**CIEES:** Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

**CLE:** Coordinación de Lenguas Extranjeras.

**DOF:** Diario Oficial de la Federación.

**ISO:** International Organization for Standardization.

**ITC:** Instituto Tecnológico de Colima.

**NMX:** Norma Mexicana.

**PIT:** Programa Institucional de Tutorías.

**POA:** Programa Operativo Anual.

**PRODEP:** Programa para el Desarrollo Profesional Docente.

**PTA:** Programa de Trabajo Anual.

**SEAES:** Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

**SNII:** Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

**SNP:** Sistema Nacional de Posgrados.

**TecNM:** Tecnológico Nacional de México.



## Directorio

## Directorio

Departamento	Titular
<b>Dirección</b>	Cuéllar Carreón Hugo Ernesto
<b>Subdirección de Planeación y Vinculación</b>	Ávalos López Luis Tomás
<b>Subdirección Académica</b>	Fonseca Vázquez Javier de Jesús
<b>Subdirección de Servicios Administrativos</b>	Martínez Solís Mónica Siblina
<b>Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación</b>	Guerrero Vaca Adriana Marcela
<b>Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación</b>	Contreras Galván Braulio Gabriel
<b>Departamento de Comunicación y Difusión</b>	Ávalos López Luis Tomás
<b>Departamento de Actividades Extraescolares</b>	Lira Obando Ariel
<b>Departamento de Servicios Escolares</b>	Sáenz Rodríguez María Isabel
<b>Centro de Información</b>	Venegas Moctezuma María Guadalupe
<b>Departamento de Ciencias Básicas</b>	Olvera Montejano Alicia
<b>Departamento de Sistemas y Computación</b>	González Valladares Jorge Esteban
<b>Departamento de Ciencias de la Tierra</b>	Ríos Silva Nora Evelia
<b>Departamento de Química y Bioquímica</b>	Pérez Gómez David Javier
<b>Departamento de Ingeniería Industrial</b>	Tejeda Castrejón Jesús Francisco
<b>Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica</b>	Díaz Delgado David
<b>Departamento de Ciencias Económico-Administrativas</b>	Bayardo Gaitán Alma Delia
<b>Departamento de Desarrollo Académico</b>	Ramírez Guzmán Martha Cecilia
<b>División de Estudios Profesionales</b>	Silva Medina Angélica
<b>División de Estudios de Posgrados e Investigación</b>	Chung Alonso Peter
<b>Departamento de Recursos Humanos</b>	Mendoza Castellanos Pablo
<b>Departamento de Recursos Financieros</b>	Herrera Delgado Gilberto
<b>Departamento de Recursos Materiales y Servicios</b>	Moctezuma Escalera Pedro
<b>Centro de Computo</b>	López Ramírez José Ángel
<b>Departamento de Mantenimiento de Equipo</b>	Yáñez Brambila Ricardo



## Anexos

## Anexos

Eje	Objetivo	LA	Proyecto	Indicador	Programado			Seguimiento			Área Responsable	
					Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%		
1	1	1.1	1.1.2	2	Evaluación institucional con los criterios SEAES	1			1	1	100	SA
1	1	1.1	1.1.3	4	Programas de licenciatura acreditados	8			8	8	100	SA
1	1	1.1	1.1.4	6	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP	2	2	100	2	2	100	DEPI
1	1	1.2	1.2.2	11	Número de docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura	120			144	120	120	DDA
1	1	1.2	1.2.4	18	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	27			30	27	111.11	DEPI
1	1	1.3	1.3.2	23	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	70			65	70	92.86	DRH

1	1	1.2	1.2.2	12	Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura	8			8	8	100	SA
1	1	1.2	1.2.2	14	Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de posgrado	8			8	8	100	DDA
1	1	1.3	1.3.2	24	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	25			24	25	96	DRH
1	1	1.4	1.4.2	31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	10			12	10	120	SA
1	1	1.4	1.4.2	32	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	6			8	6	133.33	SA

1	1	1.4	1.4.2	33	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	10			33	10	330	DIEE
1	1	1.4	1.4.2	34	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	6			6	6	100	DEPI
1	1	1.4	1.4.3	36	Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	200			346	200	173	DGTV
1	1	1.4	1.4.4	38	Número de académicos (Posgrado) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	2			5	2	250	DEPI
1	1	1.4	1.4.4	39	Número de estudiantes (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	30			32	30	106.67	SA

1	1	1.4	1.4.4	40	Número de estudiantes (Posgrado) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	20			20	20	100	DEPI
1	2	2.2	2.2.1	2	Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca	450			602	450	133.78	DSE
1	2	2.2	2.2.2	4	Matrícula de licenciatura	3,010.00			3,010.00	3,010.00	100	DEP
1	2	2.2	2.2.3	6	Matrícula de posgrado	40			30	40	75	DEPI
1	2	2.2	2.2.6	11	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	300	700	42.86	300	700	42.86	SA
1	2	2.4	2.4.1	16	Porcentaje de laboratorios del instituto tecnológico o centro modernizado	4	31	12.9	31	31	100	SA
1	2	2.2	2.2.1	3	Número de estudiantes de posgrado beneficiados con una beca	10			22	10	220	DEPI
1	2	2.2	2.2.6	12	Índice de eficiencia terminal de posgrado	9	18	50	27	18	150	DEPI
1	2	2.2	2.2.2	5	Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura	776			920	776	118.56	DDA

1	2	2.2	2.2.5	10	Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	41			920	41	2,243.90	DDA
1	3	3.1	3.1.1	1	Porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	500	776	64.43	900	776	115.98	DAE
1	3	3.1	3.1.2	2	Porcentaje estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	300	2,234.00	13.43	953	2,234.00	42.66	DAE
1	3	3.2	3.2.1	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	15	25	60	25	25	100	DME
1	3	3.2	3.2.3	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	10			37	10	370	DAE

1	3	3.2	3.2.5	8	Número de estudiantes detectados en actividades deportivas y culturales canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	3			22	3	733.33	DAE
1	3	3.3	3.3.1	10	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	1			1	1	100	SSA
1	3	3.3	3.3.2	11	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales	420			385	420	91.67	DGTV
2	4	4.1	4.1.1	1	Número de académicos registrados en el SNII	5			21	5	420	DEPI
2	4	4.1	4.1.2	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	8			7	8	87.5	DEPI

2	4	4.2	4.2.1	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	2			2	2	100	SA
2	4	4.2	4.2.5	10	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	6			7	6	116.67	DEPI
2	5	5.1	5.1.1	1	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejos de Vinculación en operación	1			1	1	100	SPV
2	5	5.1	5.1.4	4	Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado	250			691	250	276.4	DGTV
2	5	5.2	5.2.1	6	Número de registros de propiedad intelectual	1			5	1	500	DGTV
2	5	5.3	5.3.2	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	200	400	50	309	400	77.25	DGTV

3	6	6.2	6.2.2	6	Instituto tecnológico o centro que implementa la estrategia institucional de comunicación	1			1	1	100	DCD
3	6	6.2	6.2.3	7	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1			1	1	100	SPV
3	6	6.2	6.2.3	8	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1			1	1	100	SPV
3	6	6.2	6.2.3	9	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	1			1	1	100	DIEE
3	6	6.2	6.2.3	10	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1			1	1	100	SSA
3	6	6.2	6.2.3	11	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	1			1	1	100	SSA

3	6	6.2	6.2.4	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	1			1	1	100	CC
3	6	6.4	6.4.2	18	Instituto Tecnológico o Centro con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1			1	1	100	SSA
3	6	6.4	6.4.3	19	Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado	1			1	1	100	DPPP
ET	0	ET.2	ET.2.2	20	Instituto Tecnológico que cuenta con un programa de ampliación de la cobertura para la atención a grupos vulnerables	1			1	1	100	DDA
ET	0	ET.5	ET.5.1	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	10			12	10	120	SA

---

ET	0	ET.6	ET.6.1	21	Instituto tecnológico o Centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1			1	1	100	SSA
----	---	------	--------	----	---	---	--	--	---	---	-----	-----